

# همدان پیام

روزنامه

• پیام خیرین



با رویکرد تکمیل پروژه های ناتمام



زمان: پنج شنبه یکم خرداد ماه ۱۳۹۳  
مکان: خانه معلمان همدان  
گفت و گو: ...



...  
...



...  
...



...  
...

رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار اعضای هیأت مدیره جامعه خیرین مدرسه ساز ایران:

# مدرسه سازی یک حسنه بزرگ و صدقه جاریه است

همدان پیام: حضرت آیت... خامنه ای در دیدار اعضای هیأت مدیره جامعه خیرین مدرسه ساز، وجود مجموعه خیرین مدرسه ساز در کشور را از پدیده های مبارک انقلاب اسلامی خواندند و با اشاره به احساس تکلیف مردم برای مشارکت در فعالیت های خیرخواهانه، خاطر نشان کردند: این نکته بسیار مهمی است که مردم با انگیزه خدمت و انجام کار خوب، هر جایی که احساس کنند لازم است، ابایی از مشارکت و حضور فعال ندارند. ایشان افزودند: در هر جایی که توانستیم خوبی یک کار و درستی یک راه را نشان بدهیم، بدون اینکه خواسته شده باشد، مردم در آن کار مشارکت کردند که از نمونه های آن می توان به دوره دفاع مقدس اشاره کرد.

رهبر انقلاب اسلامی گفتند: توجّه مردم به امر مدرسه سازی نشان دهنده درک درست جامعه از اهمیت تعلیم فرزندان است.

حضرت آیت... خامنه ای با اشاره به اینکه در هر کاری که مسئولان و مدیران اصلی کشور امور را به مردم محول کردند، کار موفق شد و پیشرفت کرد، افزودند: این یک تجربه است که وقتی کار به نیروی عظیم و بی پایان مردم واگذار شد؛ آن کار شکوفا می شود و رشد پیدا می کند.

رهبر انقلاب اسلامی در ارتباط با امر حسنه مدرسه سازی ۳ توصیه نیز داشتند. نخستین توصیه اینکه؛ کسانی که خود را درگیر حسنه بزرگ مدرسه سازی کرده اند این کار را به عنوان صدقه جاریه، با شوق و رغبت و انگیزه ادامه دهند.

دومین توصیه ایشان به رسانه ها به ویژه صدا و سیما بود که لازم است به افکار عمومی وجود یک چنین کار مهمی را معرفی کنند. و توصیه پایانی رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز ضرورت همکاری وزارت آموزش و پرورش با خیرین مدرسه ساز و توجه به مسأله مقاوم سازی مدارس بود.



پیام امام جمعه همدان به خیران:

## مدرسه سازی عامل توسعه علمی کشور

روزی که عالم و جهان نبود علی ولی... وجود داشت. به گزارش شبستان، وی با بیان اینکه عظمت ذاتی حضرت علی (ع) بر بصیرت افزایی و معرفت امام شناسی ما کمک شایانی می کند، افزود: اگر کسی حجت خدا و امام بر حق را نشناسد، تمام عبادات او باطل است.

وی خاطرنشان کرد: در یکی از کتاب های اهل سنت آمده که رسول... (ص) فرموده اند: اگر کسی به اندازه حضرت نوح عمر کند و هر سال هزاران کار نیک انجام دهد اما ولایت علی (ع) را نپذیرد حتی بوی بهشت را هم استشمام نمی کند.

نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه همدان بر نقش بسزای خیرین مدرسه ساز در توسعه سطح علمی و فرهنگی جامعه تأکید کرد. آیت... غیاث الدین طه محمدی افزود: خیرین قبل از اقدام به ساخت مدرسه، اولویت های جامعه را بسنجند و بر اساس نیاز جامعه مکان یابی مناسبی انجام دهند.

آیت... غیاث الدین طه محمدی، نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه همدان گفت: خیرین مدرسه ساز در توسعه سطح علمی و فرهنگی جامعه نقش بسزایی دارند.

وی افزود: خیرین پیش از اقدام به ساخت مدرسه، اولویت ها را بسنجند و بر اساس نیاز جامعه مکان یابی کنند.

وی تصریح کرد: خیرین مدرسه ساز چهره های ماندگار جامعه در این عرصه هستند که بدون هیچ چشم داشتی در این امر خدا پسندانه شرکت می کنند. نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه همدان با بیان اینکه خیرین در واقع نیازی به تقدیر و تشکر ندارند چرا که اجر و پاداش آنها نزد خداوند متعال است.

وی اظهار داشت: هدف از برگزاری این همایش علاوه بر تجلیل از این بزرگواران اراده و نشان دادن این کار فاخر و ارزشمند به مردم عزیز است.

آیت... محمدی بیان داشت: یکی از راه های توسعه پایدار کشور در سایه تعلیم و تربیت به وجود خواهد آمد و نقش خیرین مدرسه ساز در این زمینه می تواند بسیار مفید باشد. وی گفت: بنا به فرموده پیامبر گرامی اسلام، آن



حضرت آیت... العظمی نوری همدانی:

## خیران با اموالشان جهاد می کنند

این مکان ها تربیت شوند. ایشان یادآور شد: اسلام سعی می کند ظلم، فقر و محرومیت وجود نداشته باشد و همه از زندگی نسبتاً مرفهی برخوردار باشند. بنابراین همه باید کمک کنند که فقر، گرانی و بیکاری برطرف شود. به گزارش فارس از قم، استاد حوزه علمیه قم با بیان اینکه در حقیقت شما در اموال خود جهاد می کنید، بیان داشت: خداوند در قرآن وعده داده است آثار اعمال انسان مانند مدرسه سازی باقیات الصالحات است و خداوند در برابر آن اجر و پاداش می دهد. ایشان خاطرنشان کرد: باید جامعه منتظر حضرت ولی عصر (عج) را بسازید زیرا ظهور حضرت افق روشنی را در برابر ما باز می کند که بی عدالتی در آن جای ندارد.

همدان پیام: مدرسه سازی کار بزرگی است، زیرا مدرسه بستری است تا افراد بزرگی در این مکان ها تربیت شوند.

آیت... حسین نوری همدانی در دیدار خیرین مدرسه ساز کشور اظهار کرد: دین اسلام همواره تلاش می کند که جامعه ای برومند، مقتدر، عزتمند و مقتدر به وجود آورد و جامعه پر از خیر و برکت را بسازند.

ایشان با بیان اینکه کار شما در امر مدرسه سازی از ۲ جنبه فرهنگی و اقتصادی برخوردار است، گفت: کاستی ها و کمبودهایی درباره تعداد مدرسه در کشور وجود دارد و شما در این زمینه گام برمی دارید و خداوند به شما توفیق داده است.

این مرجع تقلید خاطرنشان کرد: مدرسه سازی کار بزرگی است، زیرا مدرسه بستری است تا افراد بزرگی در



مدیر کل نوسازی مدارس و رئیس ستاد برگزاری جشنواره خیرین مدرسه ساز استان همدان:

# خیران بستر ساز تربیت نسلی آگاه هستند

■ ورود بانک ملی برای ساخت مدارس



■ رویکرد جدید وزارت آموزش و پرورش  
امینی فرد با بیان اینکه رویکرد اصلی شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه ساز استان همدان تبیین مشکلات آموزش و پرورش در راستای تکمیل پروژه های نیمه تمام است، بیان داشت: نوسازی مدارس و تکمیل پروژه های نیمه تمام در اولویت برنامه ها قرار دارد. وی با بیان اینکه هر سال ۱۰ درصد اعتبارات استانی به نوسازی مدارس اختصاص می یابد، ادامه داد: همدان در بحث مقاوم سازی مدارس از کشور عقب است. مدیر کل تجهیز و نوسازی مدارس استان همدان علت این امر را ناکافی بودن اعتبارات برشمرد و گفت: به محض دریافت اعتبارات مقاوم سازی مدارس سرعت می گیرد. امینی فرد افزود: کمبود فضاهای آموزشی در استان همدان مربوط به مناطق پر جمعیت شهری و مناطق دارای مسکن مهر است که خیرین باید کمک های خود را به این سمت و سو سوق دهند.  
■ همدان بیشترین کلاس تخریبی را دارد  
وی خاطر نشان کرد: شهرستان همدان با داشتن ۷۰۹ کلاس درس تخریبی بیشترین کلاس های درس تخریبی استان را به خود اختصاص داده است و شهرستان های ملایر و نهاوند در رده های بعدی قرار دارند.

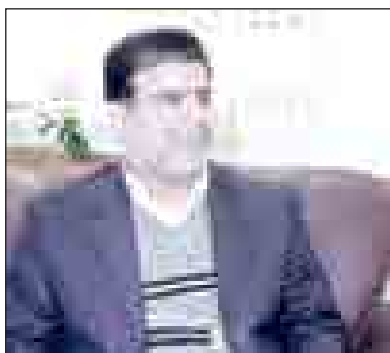
میلیارد تومان اعتبار در نظر گرفتند که از این رقم بین ۱۷ تا ۲۰ میلیارد تومان به استان اختصاص پیدا می کند که تلاش می کنیم آن را جذب کنیم.  
■ مدارس کپری در همدان نداریم  
وی در پاسخ به سؤال یکی از خبرنگاران مبنی بر وجود مدارس کپری در استان همدان بیان داشت: ما در استان همدان مدارس کپری نداریم.  
رئیس ستاد برگزاری شانزدهمین جشنواره خیران مدرسه ساز با تأکید بر اینکه مشکل جدی ما در بحث تجهیز مدارس است؛ اظهار داشت: نیاز داریم تا خیران بیشتری در این زمینه وارد شوند و ما را یاری دهند. امینی فرد با اشاره به مدارس مسکن مهر در استان افزود: در بحث مسکن مهر به صورت جدی با کمبود فضای آموزشی در مناطق مسکن مهر مواجه هستیم به طوری که ۷۴ واحد آموزشی به مبلغ ۶۹ میلیارد تومان را نیاز داریم. وی در خصوص ورود بانک ها نیز به عرصه مدرسه سازی گفت: بانک های مختلفی چون: تجارت، ملت، صادرات در بحث مدرسه سازی وارد شدند و در این زمینه رقابت خوبی را نیز آغاز کردند.  
■ نیاز به ۶۹ میلیارد اعتبار برای فضای آموزشی مسکن مهر  
مدیر کل تجهیز و نوسازی مدارس استان همدان با بیان اینکه در بحث مسکن مهر همدان با کمبود فضای آموزشی مواجه ایم، اظهار داشت: ۷۴ واحد آموزشی باید در سایت های مسکن مهر استان همدان ساخته شود که این امر ۶۹ میلیارد تومان اعتبار می خواهد.

و نوسازی مدارس تکمیل پروژه های نیمه تمام، برگزاری جشنواره های خیرین مدرسه ساز در سطح شهرستانی، استانی و کشوری و... است.  
امینی فرد با اشاره به تخصیص اعتبار برای تجهیز مدارس استان به سیستم گرمایشی استاندارد اظهار داشت: سال گذشته ۴ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان برای سیستم گرمایشی مدارس اختصاص یافت که در این راستا ۵۸۶ کلاس درس به سیستم های گرمایشی استاندارد مجهز شدند.  
وی تصریح کرد: در سال جاری نیز قرار است ۴۰ هزار کلاس درس را از محل منابع دولتی تجهیز کنیم.  
مدیر کل تعمیر، تجهیز و نوسازی مدارس همدان گفت: از مهم ترین اهداف ما در بحث سهم آموزش و پرورش پیگیری اعتبارات و وصول اعتبارات استانی و ملی است. امینی فرد خاطر نشان کرد: هر ساله ۱۰ درصد از اعتبارات استانی به نوسازی مدارس اختصاص پیدا می کند که ما در تلاشیم تا این سهم را در استان افزایش داده و رقم بیشتری را جذب کنیم.  
■ در بحث مقاوم سازی مدارس از کشور عقب هستیم  
مدیر کل تعمیر، تجهیز و نوسازی مدارس همدان با اشاره به اینکه در بحث مقاوم سازی مدارس از کشور عقب هستیم؛ گفت: این مشکل به نبود اعتبارات برمی گردد که به محض رسیدن اعتبارات ما کار را آغاز خواهیم کرد. امینی فرد افزود: برای بحث مقاوم سازی مدارس در کشور بیش از ۴۰۰

همدان پیام: خیران با فعالیت در حوزه مدرسه سازی ضمن آنکه باقیات و صالحات را به دست می آورند در افزایش علم و آگاهی جامعه و تربیت درست نسل های آتی نیز تأثیر گذار هستند.  
مدیر کل تجهیز و نوسازی مدارس استان همدان به مناسبت برگزاری جشنواره خیران مدرسه ساز گفت: در یک جامعه اگر علم و آگاهی نباشد آن جامعه آلوده خواهد بود لذا باید با مشارکت همگانی امکان تحصیل همه فرزندان را در جامعه مهیا کنیم.  
■ تحقق ۶۸ درصدی تعهدات خیران در جشنواره سال گذشته  
ابراهیم امینی فرد با تأکید بر تحقق ۶۸ درصدی تعهدات خیرین در جشنواره سال گذشته خاطر نشان کرد: امسال قصد داریم تا شانزدهمین جشنواره خیران مدرسه ساز را هر چه با شکوه تر و بهتر برگزار کنیم. وی ادامه داد: سال گذشته خیران مدرسه ساز استان مبلغ ۸ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان را تعهد کرده بودند که تاکنون ۶ میلیارد تومان از این رقم محقق شده و بقیه پروژه ها نیز در حال انجام است. امینی فرد با اشاره به رویکرد اصلی شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه ساز افزود: رویکرد اصلی در این جشنواره تبیین مشکلات آموزش و پرورش در راستای تکمیل پروژه های نیمه تمام است.  
■ مهم ترین اولویت، تکمیل پروژه های نیمه تمام است  
رئیس ستاد برگزاری شانزدهمین جشنواره خیران مدرسه ساز بیان داشت: مهم ترین اولویت ما در آموزش و پرورش

مدیر کل آموزش و پرورش استان همدان:

## مشوق مردم در انجام کار خیر باشید



با توجه به اینکه از ساخت برخی مدارس در سطح استان سال های زیادی می گذرد در همه دوره های تحصیلی و در برخی مناطق به لحاظ تراکم زیاد جمعیت دانش آموزی با اولویت دوره اول و دوم ابتدایی به ساخت مقاوم سازی و تجهیز مدارس نیاز داریم.  
۲- چه تعداد از طرح های خیران مدرسه ساز به بهره برداری رسیده است؟  
در سرجمع کل کشور ۴۵ درصد از فضاهای آموزش و پرورش را خیران مدرسه ساز می سازند و در استان همدان هم همین درصد را خیران می سازند و به حمدا... همیشه در سطح کشور کار خیران استان در ۳ رتبه اول بوده است.  
۳- پیش بینی شما از کمک های خیران در سال جاری به چه میزان خواهد بود؟  
خیران همواره در امر خدایسندانه ساخت مدارس که واقعا مصداق جهاد فی سبیل... است کارهای مهمی

درست شده که می توان وسایلی را به راحتی روی آنها قرار داد و آزمایشاتی انجام داد. با این صندلی ها امکان این وجود دارد که دانش آموزان به گروه های چند نفره تقسیم شوند و کارهای گروهی انجام دهند. به این ترتیب معلم هم به جای اینکه در جلوی کلاس تک گو باشد، بین صندلی ها می گردد و دیگر نقش سخنران را ایفا نمی کند بلکه در نقش راهنما ظاهر می شود. در نظام های پیشرفته آموزشی حتی دانش آموزان بر حسب دروس مختلف در کلاس های مختلف می گردند و دروس تخصصی در کلاس های مختلف و همراه با امکانات متناسب با آن دروس تدریس می شود. مدرسی که در کشورمان کوشیده اند از چنین تجاربی استفاده کنند؛ به نتایج خوبی دست یافته اند.  
تغییرات زیاد با هزینه های اندک به کار بستن روش های جدید برای تحول در فضاهای جدید و خارج کردن محیط های آموزشی از حالت کسالت بار بیشتر از آنکه هزینه بر باشد، نیازمند تغییر نگرش در مسئولان و معلمان مدارس است. با این حال برای داشتن آموزش و پرورشی ایده آل که به حقیقت بتواند مشکلات دانش آینده سازان این جامعه را ارتقا داده و آنان را به تربیتی که در شأن یک انسان است برساند؛ نیاز به فضای آموزشی بیش از هر چیز دیگر ضروری به نظر می رسد. از این منظر آموزش و پرورش باید به سمت داشتن فضایی مطلوب برای دانش آموزان به عنوان نسل های آتی باشد. با این توصیف مصاحبه ای با عبدالرضا فولادوند مدیر کل آموزش و پرورش استان در این باره داشتیم که می خوانید:  
۱- هم اینک ساخت فضای آموزش بیشتر برای کدام دوره تحصیلی نیاز است؟

انجام داده اند و پیش بینی اینجانب جذب بیش از پیش توان خیران در ابعاد معنوی و ساخت مدرسه نسبت به سنوات قبل خواهد بود.  
۴- چه اقداماتی برای جذب خیران انجام گرفته و یا نیاز است انجام بگیرد؟  
برگزاری جشنواره های خیران که الان در آستانه برگزاری شانزدهمین جشنواره خیران مدرسه ساز هستیم؛ موجب خواهد شد جامعه به این رویداد مهم و انگیز مثبت نشان داده و ما می توانیم خیران عزیزی را شناسایی و دست آنها را به گرمی برای ساخت مدارس بفشاریم.  
۵- آیا برگزاری جشنواره های خیران مدرسه ساز استان در جذب خیران موفق بوده و تأثیری داشته است؟  
بله، همان طور که در سؤال قبلی بدان اشاره کردم بی شک تأثیر بسزایی خواهد داشت.  
۶- کمک دولت در همین باره چگونه بوده است؟ بخشی از ردیف های بودجه سنواتی دولت به ویژه در بخش عمرانی طبیعتاً در این قسمت هزینه می شود. اما باید یادآور شوم که دولت به تنهایی قادر به ساخت تمامی مدارس با این همه گستردگی در کشور نخواهد بود و کمک مردم و خیران عزیز در این زمینه بسیار کار ساز خواهد بود.  
۷- پیشنهاد شما به خیران چیست؟  
خیران کسانی هستند که با مال خود از امتحان الهی موفق و سر بلندند و من به عنوان مدیر کل آموزش و پرورش دست تک تک خیران مدرسه ساز را می بوسم و بر این بوسه سخت مفتخرم و از این عزیزان می خواهم در محافل مختلف نسبت به تشویق سایرین برای این امر خدایسندانه اقدام کنند.  
۸- آیا استانداردها در ساخت مدارس به طور کامل لحاظ شده است؟  
حتماً اینگونه باید باشد؛ چرا که بحث رعایت استاندارد در ساخت مدارس به عنوان یک اصل فنی شرط اساسی و مهم به شمار می رود.

همدان پیام: چند سال پیش سازمان نوسازی و تجهیز مدارس از بچه ها خواست مدرسه ای را که دوست دارند نقاشی کنند. در اکثر نقاشی ها دخترها یک شاخه گل روی میز معلم گذاشتند و پسر ها زمین فوتبال کشیدند. واقعیت این است که دیوارهای زخمی و کثیف، رنگ های بی روح، نیمکت های چوبی با کلی کنده کاری روی میزهایش و یا نیمکت های فلزی که گوشه هایشان فرو رفته اند، دستشویی های کثیف، شیرهای آب خراب، حیاط های کوچک بدون فضای سبز یا بدون امکان ورزش و بازی شکل غالب مدارس ما است و خطرات بسیاری از ما را هم تشکیل می دهد.  
■ تغییر فضاهای آموزشی همپای تحول نظام های آموزشی  
حقیقت این است که کودکان و نوجوانان ما برای داشتن روحیه علم جویی نیازمند فضاهای آموزشی شاد هستند به ویژه اینکه با گسترش شهرنشینی خانه ها بیش از پیش کوچک شده، شکل آپارتمانی پیدا کرده اند و امکان حرکت و بازی را از بچه ها گرفته اند. در نتیجه کمبودهای آنها را با شاد کردن فضای مدارس و ایجاد امکان برای ورزش و بازی، استفاده از فضای سبز و پارک های شاد می توان جبران کرد. علاوه بر آن فضاهای آموزش و پرورش بر کارایی برنامه های آموزشی اثر می گذارد. بر اساس تکنولوژی آموزشی بچه های امروزی دیگر محکوم نیستند ساعت ها ثابت در نیمکت ها بنشینند. بلکه در صندلی های تک نفره ای می نشینند که سطح میز آنها برای استفاده از وسایل آزمایشگاهی و کمک آموزشی صاف است. با وجود این صندلی ها معلمان می توانند متناسب با هر فعالیتی نحوه آرایش کلاس را تغییر دهند. به عبارتی در عصر جدید فضاهای آموزشی خودشان مانند کتاب درسی، معلم و شیوه ارزشیابی یکی از اصول برنامه ریزی درسی به شمار می آیند. تا حدی که متناسب با برنامه های درسی فضای آموزشی مناسب آن به وجود می آید.  
با نگاه جدید به نظام آموزشی صندلی ها تکی است. این صندلی ها امکان جابه جایی دارند. سطح آنها طوری

رئیس مجمع خیرین مدرسه‌سازان همدان می‌گوید:

## مدرسه خاستگاه اقتصاد و توسعه



«آنچه نزد شماست پایان می‌پذیرد؛ و آنچه نزد خداست ماندنی است و کسانی که شکیبایی و رزق هر آینه خودشان را بر پایه نیکوترین کاری که می‌کردند پاداش خواهیم داد.»

سوره نحل آیه ۶۹

همدان پیام: خاستگاه اولیه علم، اقتصاد، پیشرفت و توسعه هر کشور، مدرسه است، پس اگر بگویم مدرسه‌سازی «انسان‌سازی» است تنها جان کلام را بیان کرده‌ایم و بیراهه نرفته‌ایم، از این روست که برای داشتن جامعه‌ای پیشرفته و توسعه‌یافته علاوه بر داشتن دولت در امر تعلیم و تربیت و مدرسه‌سازی، مجمع خیرین کشور نیز با هدف ساخت‌وساز و بهسازی مدارس تشکیل شد تا کمکی باشد به حوزه تعلیم و تربیت و صعود دادن جامعه بر قله تعالی.

مدرسه‌سازی نشانی است از نشانه‌های فرهنگ‌دوستی و بی‌شک خیرین مدرسه‌ساز، مردان و زنانی هستند که امروز، فردایشان (آخرتشان) را می‌بینند و در عصر رقابتی شدن جهان، هر اندازه که جامعه به علم و فناوری بیشتر دست یابد، در این توسعه سهیم هستند.

به موازات مجمع خیرین کشور، این مجمع در استان همدان نیز از سال ۷۷ شکل گرفت و تا پایان سال ۹۱، بنا بر اظهار مسئولان ذیربط توسط خیرین

استان رقمی بالغ بر ۶۵ میلیارد تومان جمع‌آوری و صرف امر مدرسه‌سازی در استان شده است.

رئیس مجمع خیرین مدرسه‌سازان استان با ابراز خرسندی از فعالیت گسترده خیران در استان، اظهار داشت: به طور کلی ۶۰۲ خیر در استان همدان داریم که از این تعداد ۱۴۲ خیر انحصاراً در امر خدایسندانه مدرسه‌سازی فعال می‌باشند و مابقی خیرین نیز افرادی هستند که با کمک‌های نقدی و غیرنقدی از جمله تجهیزات، خرید مصالح و... در زمینه ساخت‌وساز مدارس فعالیت دارند. ضمن اینکه حدود ۲ هزار نفر خیر فرهنگی نیز با پرداخت بخشی از حقوق ماهیانه خود، در این زمینه فعال هستند.

علی فراهانی با اشاره به اینکه تا اوایل سال جاری، در مجموع ۱۹۴ پروژه در قالب هزار و ۱۰۰ کلاس با زیربنایی برابر ۱۲۰ هزار مترمربع توسط خیرین استان ساخته و به آموزش و پرورش تحویل شده است، افزود: خوشبختانه این فرهنگ به خوبی در بین مردم استان نهادینه شده است و با توجه به استقبالی که از طرف خیرین در امر مدرسه‌سازی پیش‌بینی می‌شود همزمان با برگزاری جشنواره خیرین مدرسه‌ساز (اول خردادماه سال جاری رقمی بالغ بر ۱۰ میلیارد تومان) توسط خیرین استان جمع‌آوری شود.

■ نیاز به مدرسه‌سازی، نیاز مقطعی نیست در سطح استان، بیش از هزار و ۵۰۰ کلاس وجود دارد که به دلیل فرسوده بودن بافت فیزیکی و نداشتن

شرایط استاندارد نیاز به مقاوم‌سازی دارند، ضمن اینکه با گذشت زمان هر ساله نیز تعداد این کلاس‌ها بیشتر می‌شود که با توجه به اعتبارات محدود دولتی در این زمینه و زمان‌بر بودن مقاوم‌سازی مدارس از منابع دولتی، بنابراین نیاز به مدرسه‌سازی (برخلاف تصور عده‌ای که می‌پندارند به دلیل کاهش جمعیت دانش‌آموزی باید مدرسه‌سازی را تعطیل کنیم) یک نیاز مقطعی نیست و برای رسیدن به استانداردهای جهانی در زمینه مقاوم‌سازی کلاس‌های درس نیاز است که مدرسه‌سازی به طور مستمر ادامه داشته باشد.

■ شناسایی ۳۲ پروژه نیمه‌تمام خیرساز در استان ۳۲ پروژه نیمه‌تمام مشارکتی خیرین با بیش از ۷۰ درصد پیشرفت فیزیکی در سطح استان وجود دارد که با

توجه به رویکرد جشنواره امسال مبنی بر اتمام پروژه‌های نیمه‌تمام و اینکه دولت توان تکمیل این پروژه‌ها را از نظر مالی ندارد، این پروژه‌ها به خیرین معرفی شده‌اند و توافق‌نامه بین جامعه خیرین و سازمان نوسازی انجام شده است که امیدواریم در کوتاه مدت انجام شود.

■ رتبه اول ملایر در بحث مشارکت خیرین وی در پایان نیز با بیان اینکه از مجموع ۱۴۲ خیر مدرسه‌ساز استان، تعداد ۵۰ نفر از آنها خیرین ملایری هستند، اظهار داشت: یک سوم پروژه‌های خیرساز استان مربوط به خیرین ملایری است و این شهرستان در این زمینه رتبه اول استان را دارد که امیدواریم در سایر شهرهای استان نیز شاهد چنین پویایی و فعالیت گسترده‌ای در بحث پروژه‌های خیرساز و کثرت خیرین باشیم.

### یادداشت

همدان پیام: مدرسه‌سازی و تهیه امکانات آموزشی برای مدارس از مصادیق نیکی‌های ماندگار یا همان باقیات الصالحات است که علاوه بر پاداش اخروی، نتایج فردی و اجتماعی آن در دنیا بسیار گسترده و فراوان بوده و به‌عنوان یکی از کارهای خیر از اهمیت خاصی برخوردار است. در این میان خیرین مدرسه‌ساز که با اخلاص و انگیزه الهی دست به چنین کار مقدس و ارزشمندی می‌زنند و در راستای فراهم نمودن زمینه‌های تحصیل آسان و بدون دغدغه آینده‌سازان جامعه قدم برمی‌دارند، از جایگاه ممتازی برخوردار هستند و حضور مؤثر آنها در صحنه که به تعبیر مقام معظم رهبری یکی از پدیده‌های مبارک انقلاب اسلامی است، اهمیت فراوانی دارد.

بی‌شک این پدیده مبارک و ارزشمند دارای آثار و نتایج مهمی برای جامعه است و چنانچه ابعاد آن گسترش یافته و به مرور تقویت شود، این آثار نیز در سطح گسترده‌تری دیده خواهد شد.

در بیان اهمیت کار بزرگ خیرین مدرسه‌ساز همین بس که آنها مال و سرمایه خود را به نهادی اختصاص داده‌اند که مهم‌ترین و اصلی‌ترین نقش را در پیشرفت و توسعه جامعه دارد و مهد پرورش و آموزش آینده‌سازان جامعه به حساب می‌آید.

جایگاه مهم آموزش و پرورش در هر جامعه‌ای ایجاب می‌کند که نگاه و توجه به آن همواره متفاوت از دیگر حوزه‌ها بوده و تلاش برای حل

## برای مشارکت گسترده خیرین زمینه‌سازی شود



مختلف و گسترده‌تری به خود بگیرد و علاوه بر ساخت مدرسه، موارد دیگری را نیز شامل شود. بر این اساس در کنار ساخت مدرسه که متناسب با نیازهای آموزش و پرورش و البته با اولویت مناطق محروم صورت می‌گیرد، موارد دیگری چون تجهیز مدارس، تهیه امکانات آموزشی، کمک به ارتقای سطح تکنولوژی آموزشی، نوسازی مدارس و مانند آنها نیز مورد توجه قرار گیرد و خیرین محترم در

مشکلات آن و رفع کمبودها بیش از پیش باشد؛ چراکه هر نوع هزینه‌ای در نظام آموزشی دارای نتایج ماندگار و بلندمدت است. نکته‌ای که خیرین مدرسه‌ساز به خوبی بر آن واقف بوده و با درک درست مسائل و مشکلات آموزش و پرورش در بخش فضاهای آموزشی، کار مهم مدرسه‌سازی را مورد توجه قرار داده‌اند. کار ارزشمندی که محدود به یک بُعد خاص نیست و می‌تواند ابعاد

این زمینه‌ها نیز حضور مؤثر داشته باشند. موضوع مقاوم‌سازی مدارس و افزایش امکانات آنها متناسب با شرایط روز و نیازهای زمان از جمله موضوعات مهمی است که مورد توجه دست‌اندرکاران آموزش و پرورش است و سازمان نوسازی مدارس نیز آن را دنبال می‌کند. تا از مشکلات مربوط به مقاوم‌سازی، تعمیر و نگهداری فضاهای آموزشی کاسته شود. در این میان زمینه‌سازی برای حضور پررنگ و مؤثر خیرین محترم که همواره آماده کمک به نظام آموزشی کشور بوده‌اند، از اهمیت بالایی برخوردار است. در جشنواره‌های تقدیر از خیران مدرسه‌ساز نیز که اقدامی مهم و ارزشمند است و در تشویق خیرین به ساخت و تجهیز مدارس و همین‌طور تجلیل از کسانی که قدم در این راه گذاشته‌اند، تأثیر فراوانی دارد، می‌توان به این مباحث پرداخت و مسائل مرتبط با ساخت، نوسازی و تجهیز مدارس را بازگو کرد.

به هر حال حضور مؤثر و پربرکت خیرین مدرسه‌ساز در صحنه و نقش‌آفرینی آنها در این امر مهم چنانچه فراتر از ساخت مدرسه و تجهیز آن، شامل موارد دیگری چون مقاوم‌سازی، کمک به افزایش و به‌روز رسانی امکانات مختلف آموزشی و مانند آنها نیز شود، دارای آثار و نتایج گسترده‌تری خواهد بود و در این میان تلاش مسئولان و دست‌اندرکاران امر در راستای زمینه‌سازی و مهیا کردن شرایط برای حضور خیرین اهمیت زیادی دارد.

# بودجه ویژه مجلس به آموزش و پرورش

- خجسته: خیران ظرفیت بالای تحقق اقتصاد مقاومتی
- پورمختار: اقدام خیران صدقه جاوید است
- سلطانی صبور: خیران در تعلیم و تربیت سهم ۳۰ درصدی دارند



همدان پیام: نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی گفت: از آغاز انقلاب اسلامی تاکنون ۶ هزار طرح آموزشی از سوی خیرین مدرسه‌ساز در سطح کشور اجرایی شده است.

امیر خجسته افزود: جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور با داشتن ۵۰۰ هزار عضو، ظرفیت بالایی برای تحقق اقتصاد مقاومتی دارد. وی ترویج فرهنگ مدرسه‌سازی در جامعه را نیازمند عزم و حرکت ملی دانست. خجسته از وجود ۶ هزار طرح آموزشی در کشور از سوی خیرین مدرسه‌ساز خبر داد و اظهار داشت: جامعه خیرین مدرسه‌ساز کشور با ظرفیت ۵۰۰ هزار عضو ظرفیت خوبی برای اقتصاد مقاومتی هستند.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی با اشاره به اینکه ۳۰ درصد از نظام آموزشی کشور توسط خیرین مدرسه‌ساز ایجاد شده است، افزود: با تأکیدات مقام معظم رهبری در راستای توجه به فرهنگ، فرهنگ‌سازی و ترویج فرهنگ باید مورد توجه بیشتری باشد.

نماینده مردم رزن نیز گفت: خیرین مدرسه‌ساز در زمینه ساخت‌وساز و مقاوم‌سازی مدارس سهم ۳۰ درصدی داشته‌اند که البته جدای از این سهم کلانی که

در حوزه تعلیم و تربیت و ساخت‌وساز مدارس داشته‌اند، اصل حرکت خیرین ستودنی است. عطاالله سلطانی صبور با توجه به فضاهای فیزیکی موجود و آسیب‌پذیر بودن تعداد زیادی از مدارس و کلاس‌های درس، باید توجه عمده‌ای به مسأله ساخت‌وساز مدارس بخصوص در مقطع ابتدایی شود و نباید بحث ساخت‌وساز هرگز تعطیل و رها شود، اما اگر علاوه بر ساخت‌وساز و تجهیزات فیزیکی قسمتی از کمک‌های خیران نیز در راستای نرم‌افزاری کردن، به روز کردن مسائل تعلیم و تربیت و افزایش کیفیت آموزش هزینه شود به قطع در زمینه تعلیم و تربیت تحولی شگرف و قابل محسوس تری خواهیم داشت.

نماینده مردم رزن ادامه داد: هر ساله برای نوسازی مدارس اعتباری در نظر گرفته می‌شود، اما در مجلس هفتم بودجه‌ای معادل ۴ میلیارد دلار برای نوسازی و مقاوم‌سازی مدارس کشور تصویب شد که تاکنون ۷۰ درصد آن جذب شده است و مابقی آن که رقمی معادل یک و نیم میلیارد دلار است در صندوق ذخیره موجود است و انتظار می‌رود مسئولان و متولیان آموزش و پرورش این میزان بودجه را برای نوسازی و مقاوم‌سازی مدارس کشور جذب کنند، ضمن اینکه مبلغ ۸۳۰ میلیارد تومان نیز (شامل تجهیزات و مبلغ

## گزارشی از مدارس شهرستان‌ها به نقل از مدیران

همدان پیام: رئیس آموزش و پرورش ملایر با اشاره به اینکه ملایر ۲۳۶ فضای آموزشی و ۱۱ ساختمان اداری دارد، می‌گوید: از این تعداد ۱۱۰ مدرسه در شهر ملایر قرار دارد و ۲۳ درصد از این تعداد توسط خیرین مدرسه‌ساز ساخته شده‌اند.

■ ملایر  
حجت‌الاسلام محمدعلی محمدی، مدیر آموزش و پرورش ملایر با اشاره به اینکه ۵۵ نفر عنوان می‌کند و می‌افزاید: چند مدرسه داریم که از صفر تا صدش را حاج محمد ملایری انجام داده است. وی به ۱۱۵ مدرسه که عمر بالای ۳۰ سال دارند اشاره می‌کند و ادامه می‌دهد: این مدارس با استانداردهای امروز سازگار نیستند.

برای این مدارس نمازخانه، کارگاه و سایت کامپیوتر پیش‌بینی نشده و سالن اجتماعات ندارند و به لحاظ معماری دچار مشکلاتی هستند.

در صورتی که اگر مدارس استانداردهای لازم آموزشی، پرورشی و جذابیت داشته باشند، دانش‌آموزان فضای مدرسه را به فضاهای دیگر ترجیح می‌دهند. وی البته به ۲ مدرسه نیمه‌کاره هم اشاره می‌کند و می‌گوید: تقریباً ۶۵ درصد از کار هر کدام باقی‌مانده که حدود یک میلیارد تومان بودجه برای آن نیاز است.

چهاردولی همچنین تعداد خیرین مدرسه‌ساز ملایر را ۳۵ نفر عنوان می‌کند و می‌گوید: حاج محمد ملایری از صفر تا صد چندین مدرسه را انجام داده است.

■ توپسرکان

ریالی) از محل نوسازی و مقاوم‌سازی اعتبار برای نوسازی و مقاوم‌سازی در نظر گرفته شده است.

سلطانی افزود: اکنون یکی از کمبودهای فضاهای آموزشی در مقطع ابتدایی است که با توجه به یک شیفت شدن مدارس در این زمینه با کمبود فضای آموزشی مواجه هستیم که با توجه به تعدد خیرین استان و اینکه کماکان نیاز به مدرسه‌سازی در استان همدان احساس می‌شود، امیدواریم این خلأ در بحث فضای آموزشی در استان رفع شود. ضمن اینکه در برخی مناطق محروم در مقطع ابتدایی به دلیل کمبود فضا و مدرسه از کانس استفاده می‌شود که با تلاش‌هایی که از محل نوسازی مدارس انجام شده قرار بر این است که از طریق مؤسسه بنیاد برکت این کانس‌ها جمع‌آوری و در این مناطق نیز مدرسه احداث شود.

وی نقش مسئولان اجرایی را برای شناسایی خیرین استان که در خارج از استان مقیم هستند را حائز اهمیت و کلیدی خواند و افزود: خیرین از عمده ظرفیت‌های هستند که می‌توانند در انجام کار خیر به آنها و سرمایه‌های آنها اکتفا کرد لذا شناسایی، دعوت، تشویق و ترغیب آنها می‌تواند اقدامی موفق در این راه باشد.

از حقوق خود را برای تجهیز مدارس اختصاص داده‌اند.

■ اسدآباد  
رئیس آموزش و پرورش اسدآباد هم تجهیزات مدارس این شهر را تا حدی مناسب می‌داند و می‌گوید: در شهر اسدآباد ۳ مدرسه و در تمام مناطق اسدآباد شاید ۶ یا ۷ مدرسه احتیاج به نوسازی دارند.

جعفر دهبانی‌بصیر به ۶ مدرسه نیمه‌کاره هم اشاره می‌کند و پیشرفت فیزیکی آنها را از ۳۰ تا ۹۰ درصد عنوان می‌کند و می‌گوید: پیش‌بینی می‌کنیم حدود ۹ تا ۹ میلیارد تومان برای کامل شدن آنها پول لازم است.

اما ۲ طرح کلی کانون فرهنگی و استخر شنای نیمه‌کاره هم داریم که به ترتیب از سال ۷۹ کلنگش زده شده و تا به حال ۵۰ درصد آن انجام شده، ساخت استخر هم از سال ۹۱ آغاز شده که فقط ۲۵ درصد پیشرفت فیزیکی داشته است. وی خیرین مدرسه‌ساز اسدآباد را حدود ۵۰ نفر عنوان می‌کند و ادامه می‌دهد: خیرین ثابت نیستند اما می‌توانم بگویم ۵۰ نفر در ساخت مدرسه تا به حال مشارکت داشته‌اند. اما ۳ نفر از آنها مبالغ بالایی برای ساخت مدارس کمک کرده‌اند.

وی کمک خیرین مدرسه‌ساز در سال گذشته را ۱۴۰ میلیون تومان عنوان می‌کند و می‌افزاید: قولی که خیرین برای امسال داده‌اند ۲۵۰ میلیون تومان است اما تا ورود پیدا نکنیم نمی‌توانیم در این باره دقیق صحبت کنیم.

■ کبودراهنگ  
رئیس آموزش و پرورش کبودراهنگ هم درباره خیرین مدرسه‌ساز می‌گوید: ما از حضور این بزرگان در جمع خود مفتخریم و از آنها برای تلاش در امر مدرسه‌سازی قدردانی می‌کنیم.

رضا عسگری به مبلغ کمک‌های خیرین مدرسه‌ساز در سال گذشته اشاره می‌کند و اظهار می‌دارد: یک میلیارد و ۳۰۰ هزار تومان تعهد شده بود که یک میلیارد تومان توسط شرکت فولاد ویان برای ساخت یک مدرسه ۱۲ کلاسه اهدا شد که با تملک زمین کار ساخت‌وساز این مدرسه خیری به‌زودی آغاز خواهد شد.

نماینده مردم بهار و کبودراهنگ نیز گفت: جایگاه علم و دانش در جامعه و در نگاه اسلام بسیار رفیع است.

محمدعلی پورمختار افزود: هر آثاری که هر عالم به واسطه یاد گرفتن و نشر علم و همین‌طور اثربخشی در عرصه علم در نزد خداوند بر جا می‌گذارد، خیرین مدرسه‌ساز نیز در نشر علم شریک هستند و این مفهوم صدقه جاریه است.

وی با بیان اینکه خیرین مدرسه‌ساز در ثواب دانش‌آموزی افراد شریک هستند، ادامه داد: هرچه تاکنون در عرصه مدرسه‌سازی پرداخته و هزینه شده در زمینه فضاهای آموزشی و ظاهر مدارس بوده است اما در مباحث اصلی تربیتی و تجهیزات، امکانات کمک آموزشی و ابزار ارتقا و نحوه تعلیم و تربیت کاری انجام نشده و در این بخش به حرکت بزرگ و گسترده خیرین مدرسه‌ساز نیاز است.

رئیس کمیسیون اصل ۹۰ مجلس شورای اسلامی استفاده از روش‌های مدرن و تکنولوژی در آموزش را نیاز جامعه در شرایط کنونی دنیا دانست. پورمختار در پایان گفت: باید با تجهیز مدارس به امکانات آموزشی مدرن به سمت استفاده از روش‌های مدرن حرکت کنیم.

وی به مدارس نیمه‌کاره هم اشاره می‌کند و از یک باب هنرستان دخترانه با ۳۵ درصد پیشرفت فیزیکی و متوقف شدن ۳ ساله آن به خاطر کمبود اعتبارات، استخر شنا با ۲۸ درصد پیشرفت، مدرسه خیری‌ساز با ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی و ۱۰ کلاس پیش‌ساخته در روستاها نام می‌برد و می‌افزاید: این پروژه‌های نیمه‌کاره نیازمند کمک خیرین برای تکمیل و راه‌اندازی هستند. وی تعداد مدارس که نیاز به نوسازی و تجهیزات دارند را ۲۰ باب عنوان کرد و گفت: ۲۰ مدرسه احتیاج به دیوار کشی، ایجاد سیستم گرمایشی و تعمیرات در بخش‌های مختلف دارند که امیدواریم با مساعدت خیرین مدرسه‌ساز این مشکلات رفع شود.

■ سردرود

رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه سردرود می‌گوید: حدود ۲۳ درصد از مدارس ما احتیاج به تخریب و نوسازی دارند و بعضی از مدارس تجهیزاتی مانند وسایل کمک آموزشی، کامپیوتر و میز و نیمکت مناسب ندارند.

سعید دهقانی‌مرفه به ۳ مدرسه نیمه‌کاره در این منطقه اشاره می‌کند و می‌افزاید: یکی از مدارس، در یک سال اخیر، توسط خیرین ساخته می‌شود و آن‌شاء... تا یک ماه آینده کارش به پایان می‌رسد و ۲ مدرسه در حال نوسازی داریم که اعتبار یکی از آنها تأمین شده و تا مهرماه تحویل می‌شود و برای مدرسه دیگر هم ۱۰۰ میلیون تومان تأمین اعتبار شد ولی به ۱۰۰ میلیون تومان دیگر برای تکمیل نیاز دارد.

وی ادامه می‌دهد: در کل ۴ نفر خیر مدرسه‌ساز داریم و در یک سال گذشته ۵۰۰ میلیون تومان برای ساخت مدرسه دریافت کردیم و پیش‌بینی می‌کنیم امسال هم حداقل ۵۰۰ میلیون تومان کمک کنند.

وی به کمک خیران برای تجهیزات مدارس هم اشاره می‌کند و مبلغ آن را ۳۵۰ میلیون تومان عنوان می‌کند و می‌گوید: این کمک برای شوقاژ و گاز کشی، ایزوگام، کامپیوتر و تجهیزات دیگر مدارس در یک سال اخیر جمع‌آوری شد.

خیران انسان‌سازان آینده جامعه

## گفتگو با ۹ فرماندار استان درباره مدرسه‌سازی



همدان پیام: خیران مدرسه‌ساز با دستی «مدرسه» می‌سازند و با دست دیگر «انسان» را؛ انسان‌هایی که بر تارک تاریخ می‌درخشند و بشریت را نور و نیرو می‌بخشند. امروز خیران با روشن کردن شمع هر کلاس، صداها «تن» ساخته و آنها هم فردا را می‌سازند.

■ آغاز توسعه از مدرسه

فرماندار همدان می‌گوید: توسعه و پیشرفت کشور از مدرسه آغاز می‌شود و با سرمایه‌گذاری در مدارس در راستای تعلیم و تربیت نتیجه این سرمایه‌گذاری در دراز مدت مشخص می‌شود.

علی‌تعالی تعلیم و تربیت را از عناصر اصلی و رکن توسعه و پیشرفت می‌داند و اینکه باید توسعه و پیشرفت را از مدرسه آغاز کنیم و هدایت نیز از مدرسه و دانشگاه آغاز می‌شود.

وی اثربخشی سرمایه‌گذاری بر روی تعلیم و تربیت را در دراز مدت عنوان می‌کند و می‌گوید: خیران دارای مشخصه انسان‌هایی هستند که ائمه اطهار (ع) آنها را به‌منزله مشخصه‌های بزرگی یاد می‌کنند.

تعالی با بیان اینکه نباید نیاز تعلیم و تربیت را تنها به حفظ ساختمان‌سازی محدود کرد، معتقد است تعلیم و تربیت به بحث نرم‌افزاری نیاز دارد و خیرین نیز باید به این سمت حرکت کنند.

■ قدمی برای کمک به مدرسه

فرماندار ملایر نیز با بیان اینکه کسی که از جان و مال خود می‌گذرد؛ نتیجه مسئولیت‌پذیری اوست، می‌گوید: اگر بخواهیم جامعه‌ای پویا و بانشاط داشته باشیم؛ باید در مسیر کمک به مدارس قدم برداریم.

مصطفی آزادبخت اضافه می‌کند: برخی مدارس شهرستان به مقاومت‌سازی نیاز دارند و ۷ سالن ورزشی هم نیمه‌کاره باقی مانده است.

وی به کمبود امکانات هنرستان‌های ملایر اشاره می‌کند و اینکه مدارس شبانه‌روزی هم به تعمیر سیستم گرمایشی نیاز دارند و مدارس شهری هم با توجه به علم روز به هوشمندسازی احتیاج دارند.

به گفته آزادبخت امسال در جشنواره خیرین مدرسه‌ساز ملایر یک میلیارد و ۱۰۰ میلیون تومان از سوی خیران مدرسه‌ساز برای ساخت، تعمیر و تجهیز مدارس تعهد شده است.

آزادبخت از حضور ۵۰ خیر نیک‌اندیش مدرسه‌ساز در شهرستان می‌گوید که در حال حاضر یک‌سوم مدارس ساخته شده توسط خیران در استان مربوط به شهرستان ملایر است.

■ ضرورت فضاهای آموزشی به روز

فرماندار تویسرکان هم می‌گوید: امروزه خروجی آموزش و پرورش، ورودی جامعه است و مدرسه مکانی است که همه ابزار تعلیم و تربیت در آن قرار دارد؛ لذا ضرورت فضاهای آموزشی به روز، شاداب و مجهز بیش از پیش دارای اهمیت است.

سید مهرداد موسوی تعداد خیران فرهنگی شهرستان را ۱۷۰ نفر اعلام می‌کند و ادامه می‌دهد: کمک‌های سال گذشته خیران ۸۰۰ میلیون تومان بوده است و ۹ طرح با ۸۱ کلاس پروژه خیری در شهرستان به طور کامل به بهره‌برداری رسیده است.

وی تعداد طرح‌های نیمه‌تمام آموزش و پرورش را ۷ مورد خواند که نیاز فضای آموزشی در مقطع ابتدایی بیشتر محسوس است.

موسوی یک میلیارد تومان را پیش‌بینی کمک‌های خیران در شهرستان می‌داند که با فرهنگ‌سازی در این زمینه می‌توان خیران بیشتری را جذب کرد.

فرماندار تویسرکان با اشاره به اینکه مدرسه خیرساز نیمه‌کاره در منطقه قفل‌رود شهرستان وجود ندارد، می‌گوید: ۹۰ مدرسه با ۲۲ کلاس توسط خیران صنف چاپ تهران و ۱۸ کلاس در قالب ۳ مدرسه توسط دیگر خیران احداث شده است. البته هنرستان فنی شهر فرسفیج با ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی تنها پروژه نیمه‌کاره منطقه است.

از آنجایی که فضاهای آموزشی با تیپ ابتدایی به دبیرستان تبدیل شده‌اند، لذا احداث فضاهای آموزشی

دبیرستان در این منطقه بیشتر احساس می‌شود.

وی اظهار داشت: ۲۲۴ خیر فرهنگی بخش قفل‌رود در امر تعمیر، تجهیز و زیباسازی مدارس مساعدت دارند و ۷۶ خیر مدرسه‌ساز هم داریم.

به گفته موسوی تعهد امسال خیران در این بخش ۴۰ میلیون تومان است که در سال گذشته ۳۰ میلیون بوده است.

■ تعهد میلیاردی خیری در نهاوند

فرماندار نهاوند می‌گوید: در شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز که در نهاوند و خزل به‌نحو باشکوه و کم‌سابقه‌ای برگزار شد، خیران تعهد کرده‌اند تا میلیارد‌ها ریال برای کمک به امر مدرسه‌سازی پرداخت کنند.

امامعلی عبدالملکی اضافه می‌کند: یک مدرسه ۶ کلاس در روستای بابارستم و یک مدرسه ۹ کلاس در روستای توانه با مشارکت خیران و بنیاد پرکت احداث خواهد شد. همچنین احداث یک مجتمع آموزشی توسط بانک آینده در شهر نهاوند خواهیم داشت.

وی با قدردانی ویژه از خیران نیک‌اندیش شهرستان بیان می‌کند: آقای نصرتی خیر نه‌اوندی هم ۱۰۰ میلیون تومان برای احداث خانه سالمندان در نهاوند تقبل کرده است. عبدالملکی معتقد است: مدرسه‌سازی هزینه نیست؛ بلکه سرمایه‌گذاری است و این امر کاری فرهنگی است که خیر و ثواب آن باقی خواهد ماند.

■ مدرسه‌سازی رأس امور خیر است

فرماندار بهار هم می‌گوید: مدرسه‌سازی باید در رأس امور خیر قرار گیرد؛ چرا که اگر می‌خواهیم آینده را بسازیم، باید امکانات فرزندان امروز را در قالب فضاهای آموزشی و نرم‌افزاری تأمین کنیم و هیچ عملی ماندگارتر از این مهم نیست.

محسن مرادی‌پناه خیران شهرستان را که شامل فرهنگیان هم می‌شوند، ۴۵۰ نفر اعلام می‌کند که در سال گذشته حدود ۱۴ میلیارد و ۳۰۱ میلیون ریال و امسال هم بیش از ۱۹ میلیارد و ۵۶۱ میلیون ریال پرداخت کرده‌اند که پیش‌بینی می‌شود امسال به بیش از ۲ میلیارد ریال برسد.

به گفته وی ۷ طرح خیری در شهرستان داریم که طرح ۱۲ کلاسه بهار، استخر دانش آموزی بهار، مدرسه عصمت روستای آبرومند و مدرسه مریم روستای بهادریگ نیمه‌کاره هستند.

مرادی‌پناه نیاز فضای آموزشی شهرستان را در مقطع ابتدایی و بیشتر در شهرهای بهار و صالح‌آباد و روستاهای زاغه، آبرومند و پرلوک عنوان می‌کند و می‌گوید: برای جذب خیران می‌توان با برگزاری

جشنواره خیرین مدرسه‌ساز و فرهنگ‌سازی و توجه ویژه به این امر معنوی، رونق آن را برای توسعه کشور در نظر گرفت.

■ مدرسه‌سازی، فرهنگ شود

فرماندار کبودرآهنگ از همه دلسوزان نظام تعلیم و تربیت و نظام آموزشی می‌خواهد تا در راستای مدرسه‌سازی، فرهنگ‌سازی کنند تا خیران به این سمت سوق پیدا کنند؛ چرا که مدرسه‌سازی به دست خیران نیاز به حرکت ملی دارد و هیچ توفیقی بالاتر از آن نیست.

احسان قنبری مدرسه‌سازی را سنت پسندیده‌ای می‌داند که باید به یک فرهنگ عمومی تبدیل شود.

وی خیران شهرستان را ۵۰۰ نفر اعلام می‌کند که سال گذشته حدود یک میلیارد و ۴۰۰ میلیون تومان پرداخت کرده‌اند و امسال هم بیش از یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان را متعهد شده‌اند.

قنبری می‌گوید: امسال همچنین ۴ پروژه خیری با ۳۱ کلاس در شهر کبودرآهنگ و روستاهای آق‌بلاغ، آب‌مشکین و اکتلو با مبلغ ۲ میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان تعهد شده است.

وی طرح‌های دولتی نیمه‌کاره در حوزه آموزش و پرورش را استخر دانش‌آموزی، هنرستان دخترانه و پیست دو میدانی با زمین چمن بیان می‌کند و اینکه تاکنون ۶ طرح خیری به بهره‌برداری رسیده است. قنبری نیاز فضای آموزشی شهرستان را در مقطع دبیرستان می‌داند.

■ تلاش برای ارتقا تعهد خیران

فرماندار اسدآباد می‌گوید: در سال گذشته میزان تعهد خیرین مدرسه‌ساز شهرستان ۱۴۰ میلیون تومان شامل کمک‌های نقدی و غیرنقدی، اهدای زمین و مصالح بود که امسال برای ارتقای این تعهد باید تلاش کرد.

به گفته مسعود بکایی باید با فرهنگ‌سازی سعی شود تا ۲ تا ۵ درصد از هزینه زندگی خانواده‌ها را از نظر وجدان انسانی به پرداخت زکات خود اختصاص داده و این امر را به فرزندان خود نیز یاد بدهند تا به این وسیله بتوانند ادای دین خود را نسبت به خانواده‌های مستمند به جا آورند.

وی با توجه به اینکه مدرسه‌سازی در روستاهای شهرستان اشباع شده است، اضافه می‌کند: در شهر اسدآباد وضعیت دانش‌آموزان در کلاس از لحاظ نرم دانش‌آموزی و فضا کم است.

بکایی می‌گوید: تنها در موضوع خیرین مدرسه‌ساز، ساخت مدرسه مطرح نیست؛ بلکه حضور خیرین به عنوان مشاور، کمک شایانی در امر مدرسه‌سازی داشته و آنها می‌توانند به عنوان خیرین آموزشی و مدرسه، یاریگر

آموزش و پرورش باشند.

■ توسعه فضای آموزشی نیاز است

سرپرست فرمانداری رزن هم توسعه فضاهای آموزشی و نرم‌افزاری مدارس را از نیازهای اساسی امروز می‌داند و می‌گوید: خیران مدرسه‌ساز تاکنون نقش مهم و موثری در این توسعه داشته است که جا دارد این امر رواج پیدا کند.

فتحعلی حسینی خیران شهرستان رزن را ۲۰۰ نفر اعلام می‌کند که عمدتاً در بخش سردرود فعالیت داشته‌اند و در سال گذشته ۷۵۵ میلیون تومان هزینه کرده‌اند.

وی اظهار می‌کند: تاکنون ۴ مدرسه خیری احداث شده است. همچنین حدود ۱۰ مورد فضای آموزشی و ورزشی دانش‌آموزی هم نیمه‌کاره هستند که نیازمند مساعدت خیران است.

به گفته حسینی نیاز فضای آموزشی بیشتر در مقاطع ابتدایی است که باید نوسازی شوند.

سرپرست فرمانداری رزن می‌گوید: در بخش سردرود با ۲ خیر مذاکره شده است که در صورت قطعی شدن آن، ۴ مدرسه در روستاهای این بخش احداث خواهد شد.

حسینی می‌افزاید: برگزاری جشنواره خیرین مدرسه‌ساز و تجلیل از آنان، استفاده از ظرفیت‌های شوراهای اسلامی شهر و روستا و انجمن اولیا و مربیان و معتمدان محل می‌تواند شهرستان را در جذب خیرین بیشتر کمک کند.

■ سرمایه‌گذاری برای آینده

فرماندار فامنین می‌گوید: اهمیت مدرسه‌سازی به قدری است باید ارزش آن را ارج نیمه؛ چرا که به نوعی سرمایه‌گذاری برای آینده محسوب می‌شود.

به گفته سید رسول حسینی کسانی که در زمینه مدرسه‌سازی اقدام می‌کنند، انسان‌های بزرگی هستند که سرمایه‌خود را برای مدرسه‌هزینه کرده و زمینه‌ادامه تحصیل آینده‌سازان را در محیطی مناسب فراهم می‌کنند.

وی خیران مدرسه‌ساز و مدرسه‌یار شهرستان را ۴۰۱ نفر اعلام می‌کند که در سال گذشته ۴ میلیارد و ۵۰۰ میلیون ریال و امسال هم ۳۲ میلیارد و ۲۰۰ میلیون ریال متعهد شده‌اند. البته در صورتی که هنرستان خاتم‌الانبیاء (ص) شهرستان هم افتتاح شود، ۴۰ میلیارد ریال هم به هزینه‌های خیری امسال اضافه خواهد شد.

حسینی به بهره‌برداری از ۳ باب مدرسه با ۳۰ کلاس اشاره می‌کند که یک باب مدرسه ۶ کلاس در فامنین در حال انجام است. البته یک سالن ورزش هزار و ۵۰۰ نفره، احداث ۵ مدرسه ۳ کلاس و بازسازی یک مدرسه ۶ کلاس هم تعهدات آینده خیران شهرستان است.

وی کانون فرهنگی با بیش از ۷۰ درصد پیشرفت فیزیکی، سالن ورزشی فیض‌آباد با ۸۰ درصد پیشرفت، سالن ورزش تجرک با ۳۰ درصد پیشرفت، سالن ورزشی دخترانه فامنین با ۱۰ درصد پیشرفت، استخر شنای دانش‌آموزی و مدرسه حاج حسن نقوی را با ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی از جمله طرح‌های دولتی نیمه‌تمام شهرستان بیان کردند.

حسینی بیشتر نیاز شهرستان را در دوره ابتدایی و بیشتر در روستاها می‌داند و می‌گوید: مدارس قدیمی و غیرمقاوم هستند همچنین به دلیل مهاجرت نسبت به آمار دانش‌آموزی به فضای نامناسب موجود کم شده و تراکم شهرستان را به شدت پایین آورده است که متأسفانه موجب شده تا اعتبار تخصیصی به مدارس شهرستان کم شود؛ در حالی که هزینه نگهداری آنها به مراتب بیشتر از مدارس نوساز است.

وی با بیان اینکه ۳ مدرسه خیری در شهرستان به بهره‌برداری کامل رسیده است، برای جذب خیران بیان می‌کند: برنامه‌ریزی برای برپایی همایش با حضور فامنینی‌های مقیم کشور و خارج از کشور، تشریح نیازهای آموزش و پرورش و کمک از آنان برای ساخت و تجهیز مدارس، بازگردانی از زحمات خیران و همچنین برنامه‌ریزی برای بازدید افراد متمکن از مدارس فرسوده و قدیمی از جمله مواردی است که می‌تواند در جذب خیران تأثیرگذار باشد.

## تجلیل از خیران مدرسه‌ساز در شهرستان‌ها



همدان پیام: همزمان با سراسر کشور جشنواره خیران مدرسه‌ساز در مناطق آموزشی استان برگزار شد.

■ ملایر

در شهرستان ویژه ملایر مدیر این شهرستان طی گزارشی گفت: ۱۱۵ مدرسه فرسوده با عمر بالای ۳۰ سال وجود دارد که نیاز به بازسازی و یا نوسازی دارند. به گزارش کمیته فرهنگی و تبلیغی شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز استان همدان، حجت‌الاسلام چهرادولی با اشاره به آیه‌ای از قرآن کریم در خصوص انفاق گفت: برخی با اموالشان در راه خدا جهاد می‌کنند که خیران مصداق این آیه شریفه هستند. وی ادامه داد: خیرین مدرسه‌ساز با انفاق اموال خود سبب رشد و توسعه و اعتلای فرهنگ جامعه می‌شوند.

وی از وجود ۲ مدرسه نیمه‌کاره با ۳۰ درصد پیشرفت فیزیکی در مسکن مهر ملایر خبر داد و گفت: این مدارس به خاطر نبود اعتبارات تاکنون نیمه‌کاره باقی‌مانده است.

گفتنی است، در ادامه خیرین مدرسه‌ساز ملایر در شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز این شهرستان مبلغ یک میلیارد و ۱۰۰ میلیون تومان را برای مدرسه‌سازی، تعمیر و تجهیز مدارس به آموزش و پرورش ملایر تعهد کردند.

■ توپسرکان

شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز شهرستان توپسرکان به منظور تجلیل از خیرین مدرسه‌ساز این شهرستان برگزار شد.

به گزارش کمیته فرهنگی و تبلیغی شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز استان همدان، امام جمعه توپسرکان با بیان اینکه مدرسه‌سازی از بهترین کارهای خیر و جزو صالحات باقیات است و این توفیق نصیب هر کسی نمی‌شود، اظهار داشت: در دین مبین اسلام به کارهای خیر سفارش و تأکید بسیار شده و مالی که در راه خدا هزینه شود چندین برابر خواهد شد که این مطلب به ماندگاری آثار و برکات اعمال خیر در آینده اشاره دارد.

حجت‌الاسلام مرتضی موحدی با تأکید بر اینکه بهترین پشتوانه اسلام و دین، ثروتمندان متدین هستند که با قناعت در اموال خویش دین را به‌موقع و در زمان‌های حساس یاری کرده و با مبارزه با هوای نفسانی خویش از مال خود در امور خیر و در راه خدا می‌گذرند. معاون امور عمرانی استانداری همدان نیز کمک‌ها و اقدامات خیرین مدرسه‌ساز را موجب توسعه زیرساخت‌های آموزش و پرورش دانست و اظهار داشت: برگزاری جشنواره خیرین مدرسه‌ساز در گسترش فرهنگ همکاری و همیاری عمومی، تکريم و تشویق خیرین مدرسه‌ساز که با خدمات ارزنده و شایسته به نظام تعلیم و تربیت یاری می‌رسانند، اهمیت بسیاری دارد.

محمودرضا عراقی با بیان اینکه سود سرمایه‌گذاری در ساخت مدرسه جاودانگی است، افزود: اگر چه سود معنوی در ساخت تمامی بناهای عام‌المنفعه وجود دارد اما پرسودترین این بناها مدرسه است.

علی بیات مدیر آموزش و پرورش توپسرکان نیز این شهرستان را از نظر جذب خیرین و نیز کمک‌های آنان و همچنین نحوه برگزاری جشنواره‌های خیرین مدرسه‌ساز جزو شهرستان‌های برتر استان معرفی کرد.

در این جشنواره از خیران و نیکوکاران با اهدای لوح سپاس تجلیل شد.

■ نهاوند

امام جمعه نهاوند گفت: خیرین با استفاده از امکانات و توان مالی که خدا در اختیار آنها قرار داده از فرصت خیر بودن به خوبی استفاده می‌کنند.

به گزارش کمیته فرهنگی و تبلیغی شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز استان همدان، حجت‌الاسلام عباسعلی مغیثی در آیین برگزاری شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز گفت: خیرین از امکانات و توان مالی که خدا در اختیار آنها قرار داده به بهترین شکل استفاده می‌کنند و از فرصت خیر بودن بهره‌مند می‌شوند.

بر جای می‌گذارد، خیرین مدرسه‌ساز نیز در نشر علم شریک هستند و این مفهوم صدقه جاریه است. رضا عسگری رئیس آموزش و پرورش کبودرآهنگ نیز با بیان اینکه خیرین مدرسه‌ساز با انجام امور خیر انسانیت را به خوبی تفسیر می‌کنند، اظهار داشت: خیرین مدرسه‌ساز مصداق صدقه جاریه هستند و ما از حضور این بزرگان در جمع خود مفتخریم و از آنها برای تلاش در امر مدرسه‌سازی تشکر می‌کنیم.

وی با اشاره به مساعدت‌ها و تعهدات خیرین مدرسه‌ساز در سال گذشته افزود: سال گذشته خیرین مدرسه‌ساز در این شهرستان مبلغ یک میلیارد و ۳۰۰ هزار تومان را برای امر مدرسه‌سازی تعهد کردند.

وی اضافه کرد: اعتباری بالغ بر یک میلیارد تومان برای احداث هنرستان دخترانه و یک مدرسه ۶ کلاسه و ۱۲ کلاسه و مبلغ ۱۵۰ میلیون تومان نیز برای نصب سیستم‌های گرمایشی در مدارس شهرستان جذب شد.

همچنین رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان همدان نیز در این جلسه گفت: طبق احادیث ائمه اطهار(ع) در عالم خلقت موجودی بارک‌تر از امام جواد(ع) نداریم.

حجت‌الاسلام سید حسن فاضلیان بیان داشت: قرار گرفتن در مسیر خیر مدرسه‌سازی توفیق بزرگ الهی است که خیرین مدرسه‌ساز باید قدردان این توفیق الهی باشند. در پایان این مراسم با اهدای لوح سپاس از خیرین مدرسه‌ساز تجلیل شد.

■ قهاوند

ب در شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز منطقه قهاوند، فرماندار همدان تعلیم و تربیت را از عناصر اصلی ورکن توسعه و پیشرفت برشمرد و تأکید کرد: توسعه و پیشرفت را باید از مدرسه شروع کنیم و هدایت نیز از مدرسه و دانشگاه آغاز می‌شود و انحراف نیز از این ۲ مکان تعلیم و تربیت آغاز می‌شود.

علی‌تعالی اثربخشی سرمایه‌گذاری بروی تعلیم و تربیت را در درازمدت دانست و بیان داشت: در شرایطی که هر کس به دنبال ثروت‌اندوزی برای خود است، گذشت از مال در این شهرستان چنانچه بسیار قابل تقدیر است.

رئیس آموزش و پرورش منطقه قهاوند نیز گفت: تمدن و فرهنگ بشری وقتی متعالی می‌شود که انسان‌های خیراندیش و انسان دوست گام به عرصه گذاشته و خدماتی ارزشمند به جامعه ارائه می‌کنند.

احمد عبدالهی کمک به هم‌نوع را در نهاد و فطرت انسان‌ها دانست و تأکید کرد: انسان دوستی و کمک به دیگران و دیعه‌ای است که خداوند در وجود انسان‌ها گذاشته است.

وی با اشاره به اینکه خیرین مدرسه‌ساز قهاوند در سال ۹۰ بیش از ۱۵ میلیون تومان کمک کردند، بیان داشت: خیرین مدرسه‌ساز این منطقه در سال ۹۲ به‌امر مدرسه‌سازی ۴۸ میلیون و ۲۷۵ هزار و ۵۰۰ تومان یاری کردند.

در ادامه این مراسم حجت‌الاسلام محقق‌ی امام جمعه قهاوند خبر بودن را فرصتی برشمرد که خداوند به خیرین داده است و گفت: همه انسان‌ها در زندگی دنبال کسب سود و سرمایه هستند اما استثناهایی هم وجود دارد.

■ اسدآباد

سال ۹۲ بیش از یک میلیارد و ۶۰۰ میلیون ریال توسط خیرین مدرسه‌ساز و مدرسه‌یار اسدآباد به آموزش و پرورش این شهرستان کمک شد.

به گزارش کمیته فرهنگی و تبلیغی شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز استان همدان، جعفر دهبانی‌بصیر مدیر اداره آموزش و پرورش اسدآباد در مراسم تجلیل از خیرین مدرسه‌ساز و مدرسه‌یار شهرستان اسدآباد، با اشاره به اینکه استان همدان در سال ۸۷ رتبه اول کشوری را در امر خیرین مدرسه‌ساز داشته، اظهار داشت: این استان در امر مدرسه‌سازی جزو ۵ استان برتر در کشور بوده است.

جعفر دهبانی‌بصیر افزود: خیرین شهرستان سال گذشته در پانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز دست آموزش و پرورش را در شرایط بحرانی گرفتند و کمک خوبی به نظام آموزش و پرورش داشتند.

توسعه، تجهیز و نوسازی مدارس کشور با قدردانی از اقدام نیک‌اندیش و خیرخواهانه سید احمد حسینی در احداث مجتمع آموزشی خاتم‌الانبیاء در روستای پیرنهان اظهار داشت: تکريم از اقدام این خیر و دیگر خیرین مدرسه‌ساز وظیفه ما است، چرا که خیرین مدرسه‌ساز با اقدام نیک‌اندیشانه خود در جامعه تأثیرات خوبی می‌گذارند. مرتضی رئیس‌ی با بیان اینکه اگر خیرین مدرسه‌ساز نبودند مشکلات آموزش و پرورش امروز بیشتر از گذشته بود، افزود: ما از خیرین به ۲ دلیل تجلیل می‌کنیم یکی به خاطر انفاق اموال است چرا که گذشت از مال بسیار سخت بوده و هر کسی این کار را انجام نمی‌دهد.

وی با بیان اینکه هر جا مردم انقاع شدند و به کمک دولت آمدند با عمل نیک‌اندیش خود آثار ماندگاری در عرصه تعلیم و تربیت کشور به جای گذاشته‌اند، بیان کرد: در سال‌های اخیر حجم تعهدات خیرین مدرسه‌ساز در کشور ده‌ها برابر شده چرا که تعهدات خیرین مدرسه‌ساز در سال ۷۸ فقط ۱۶ میلیارد و ۹۰۰ میلیون تومان که این رقم در برخی سال‌ها به هزار میلیارد تومان و سال گذشته نیز ۷۵۰ میلیارد تومان افزایش یافته است.

در ادامه این مراسم ابراهیم امینی‌فرد مدیرکل توسعه، تجهیز و نوسازی مدارس استان همدان با بیان اینکه ابتکار مجمع خیرین مدرسه‌ساز از سال ۷۳ آغاز شده است گفت: در سال ۷۳ میزان تعهدات خیرین فقط ۵۰۰ میلیون تومان بود که سال گذشته این رقم به اعتباری بالغ بر ۸ میلیارد تومان افزایش یافت که ۶۷ درصد آن تحقق یافته است.

در ادامه رسول حسینی فرماندار فامنین نیز با بیان اینکه خداوند بندگان مخلص خود را بیشتر دوست دارد بیان داشت: خداوند افرادی که بیشتر عبادت کنند و از مال خود انفاق کنند را بیشتر دوست داشته و آنها را از نعمات بیشتری بهره‌مند می‌کند.

در ادامه این مراسم با اهدا لوح سپاس از خدمات و عمل نیک‌اندیش سید احمد حسینی تجلیل شد.

در پایان مراسم، مجتمع آموزشی خاتم‌الانبیاء روستای امامزاده پیرنهان فامنین افتتاح و به آموزش و پرورش تحویل شد.

■ کبودرآهنگ

همدان پیام: هفتمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز کبودرآهنگ با استقبال بی‌نظیر مردم نیکوکار و خیراندیش این شهرستان روبه‌رو شده و سالن‌ها ملو از جمعیت بود.

محمدعلی پورمختار نماینده مردم بهار و کبودرآهنگ در مجلس شورای اسلامی بیان داشت: هر آثاری که هر عالم به واسطه یاد گرفتن و نشر علم و همین‌طور اثربخشی در عرصه عمل در نزد خداوند

فرماندار نهاوند نیز در این مراسم با بیان اینکه مردم نهاوند ریشه در تاریخ دارند و دارای ۶ هزار سال مدنیت هستند، ابراز داشت: از این مردم با فرهنگ چیزی جز سخاوت و نیک‌اندیشی انتظار نیست.

امام‌علی عبدالملکی بیان داشت: در طول شانزده سال برگزاری جشنواره خیرین مدرسه‌ساز شاهد هستیم که هر ساله میزان کمک‌ها و مساعدت‌های خیرین رو به رشد بوده است.

وی از کمک ۵ هزار میلیارد تومانی خیرین در طول سال‌های گذشته به امر مدرسه‌سازی خبر داد و اضافه کرد: در سال جاری پیش‌بینی می‌شود که خیرین اعتباری بالغ بر یک هزار میلیارد تومان در امر مدرسه‌سازی کمک کنند.

حجت‌الاسلام سید حسن فاضلیان رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان همدان نیز در این جشنواره با بیان اینکه خداوند به خیرین مدرسه‌ساز توفیق انفاق اموال در راستای مدرسه‌سازی را داده است، افزود: همه شما به خواست خدا در این محفل جمع شده‌اید و شاگرد خدا به خاطر ایجاد فرصت خیر بودن باشید.

رئیس آموزش و پرورش شهرستان نهاوند ابراز داشت: ارزش هر انسانی به اندازه همتی است که دارند و همه می‌توانند با نیت خیر فردی نیکوکار باشند.

علیرضا تکلوا ساخت ۲ مدرسه توسط بنیاد برکت و نیز کلنگ‌زنی یک مدرسه توسط بانک آینده خبر داد و افزود: ۲۰ درصد از دانش‌آموزان نهاوند در فضاهای آموزشی که توسط خیرین مدرسه‌ساز احداث شده تحصیل می‌کنند.

در ادامه این مراسم رئیس مجمع خیرین مدرسه‌ساز شهرستان نهاوند با اشاره به اینکه مجمع خیرین مدرسه‌ساز در ۱۶ سال فعالیت خود در راستای ارتقا سطح تعلیم و تربیت مسیری رو به رشد را طی کرده است، گفت: آنچه در این سال‌ها ساخته شده حاصل سخاوت‌مندی، ایثار و مسئولیت‌پذیری خیرین بوده است.

اعظم هادیان بیان داشت: عرصه تعلیم و تربیت عرصه آموزش و پرورش است که به‌بودجه زیادی نیاز دارد و در نهاوند کاستی‌هایی وجود دارد که به کمک همگانی نیاز دارد.

در این جشنواره از نقشه‌ساخت یک مدرسه ۱۵ کلاسه توسط بانک آینده رونمایی شد.

همچنین مبلغ ۴۰۰ میلیون تومان با ۲ هزار و ۱۰۰ مترمربع زمین برای احداث خانه سالمندان توسط چند تن از خیرین نهاوند اهدا شد.

■ فامنین

در شانزدهمین جشنواره خیرین مدرسه‌ساز شهرستان فامنین معاون عمرانی وزیر و رئیس سازمان

## جشنواره خیران مدرسه ساز به روایت تصویر

